

# PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN KELAS VI SEMESTER 1



Sumber: <https://images.app.goo.gl/DHtZ4RKZ7n2fRHEm6>

Link Google Form Soal Evaluasi Kelas VI :  
<https://s.id/penilaian3bub2>

Disusun oleh:  
**Nita Prih Kristiati, S. Pd**  
**PPG Daljab Tahap 3**  
**PGSD 01**

**SD NEGERI 2 BUBAKAN**  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Wonogiri

## 1. PENILAIAN SIKAP

## JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Mengingatkan teman untuk selalu berdoa</li> </ul>
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mengeluh</li> <li>- Selalu merasa gembira dalam segala hal</li> <li>- Suka memberi atau menolong sesama teman</li> </ul>
3.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan</li> </ul>
4.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>- Masuk ke <i>Googlemeet</i> tepat waktu</li> </ul>
5.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakui kesalahan</li> <li>- Menyelesaikan tugas yang diberikan</li> </ul>
6.	Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbicara atau bertutur kata halus</li> <li>- Bersikap sopan</li> <li>- Berpakaian rapi dan pantas</li> <li>- Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan tidak cemberut</li> </ul>
7.	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani bertanya kepada guru</li> <li>- Berani mengemukakan pendapat</li> <li>- Berani tampil</li> </ul>

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4	Anak saya berani mengakui kesalahan		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui WhatsApp Group dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa.

## 2. PENILAIAN SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## 3. PENILAIAN SOSIAL

Perubahan Tingkah Laku													
No	Nama Siswa	Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

## 4. PENILAIAN PENGETAHUAN

## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SDN 2 Bubakan  
 Kelas : I ( Satu)  
 Semester : 1 (Satu)  
 Tema : 4. Globalisasi  
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
 Pembelajaran : 5  
 Platform : *Google Form*


No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	IPS	3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kerja sama bidang politik ASEAN	Disajikan pilihan, siswa mampu menemukan contoh kerja sama ASEAN di bidang politik	C6	PG	10	1
				Disajikan soal, siswa mampu memilih peran Indonesia dalam berdirinya ASEAN	C4	PG	10	2
				Disajikan soal, siswa mampu mengklasifikasikan bentuk kerja sama ASEAN	C3	PG	10	3

				Disajikan pilihan kasus, siswa mampu menggeneralisasikan bentuk kerja sama ASEAN	C6	PG	10	4
				Disajikan soal, siswa mampu mendeteksi bentuk aturan ASEAN	C4	PG	10	5
2.	SBdP	3.1. Memahami reklame	Poster	Disajikan pilihan, siswa mampu menemukan jenis reklame	C6	PG	10	6
				Disajikan soal, siswa mampu merinci hal-hal yang penting dalam membuat reklame	C5	PG	10	7
				Disajikan gambar poster, siswa mampu menggeneralisasikan jenis poster	C6	PG	10	8
				Disajikan contoh, siswa mampu menafsirkan jenis poster	C5	PG	10	9
				Disajikan soal, siswa mampu menggali tujuan poster	C3	PG	10	10



**Link Google Form Soal Evaluasi Kelas I : <https://s.id/penilaian3bub2>**

**Pilihlah huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang tepat!**

1. Berikut ini yang merupakan contoh kerja sama Indonesia dengan negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik dan keamanan adalah ....
    - a. Pendirian pabrik pupuk di Palembang Indonesia
    - b. Deklarasi Kuala Lumpur yang berisi kesepakatan kawasan Asia Tenggara yang damai, bebas dan netral
    - c. Diadakannya pesta olahraga Asia Tenggara yang berlangsung dua tahun sekali
    - d. Pertukaran pelajar antar negara-negara di kawasan Asia Tenggara secara berkelanjutan
  
  2. Peran Indonesia dalam berdirinya ASEAN adalah ....
    - a. Menteri luar negeri Indonesia adalah salah satu penggagas berdirinya ASEAN
    - b. Indonesia menjadi tuan rumah berdirinya ASEAN
    - c. Indonesia menyumbang modal terbesar dalam berdirinya ASEAN
    - d. Indonesia yang mengusulkan nama ASEAN
  
  3. Pasar bebas ASEAN merupakan contoh kerja sama negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang ....
    - a. Budaya
    - b. Pendidikan
    - c. Ekonomi
    - d. Sosial
    - 1) AFTA
    - 2) Pemberantasan narkoba
    - 3) Mendirikan pabrik abu soda
    - 4) Perjanjian ekstradisi
    - 5) Sebagai pemrakarsa berdirinya ASEAN
  
  4. Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan peran Indonesia dalam bentuk kerjasama di bidang politik di lingkup ASEAN adalah ...
    - a. 1 dan 2
    - b. 3 dan 4
    - c. 2 dan 4
    - d. 1 dan 3
  
  5. Sea Games adalah contoh kerja sama yang diikuti Indonesia beserta negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang ....
    - a. Olahraga
    - b. Pendidikan
    - c. Ekonomi
    - d. Pertahanan keamanan
- 



6. Seni yang digunakan untuk mempromosikan produk barang/jasa disebut ....
  - a. Seni murni
  - b. Reklame
  - c. Seni kriya
  - d. Seni Terapan
  
7. Berikut ini bukan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat reklame adalah ....
  - a. Memberikan hadiah bagi pembaca
  - b. Tulisan harus jelas dan mudah dimengerti
  - c. Bahasa yang baik dan menarik
  - d. Gambar ilustrasi yang menarik

8.



Gambar di atas merupakan jenis poster ....

- a. Kegiatan
  - b. Pendidikan
  - c. Niaga
  - d. Propaganda
- 
9. Poster yang berisi tentang ajakan menanam 1000 pohon disebut poster ...
    - a. Niaga
    - b. Kegiatan
    - c. Pendidikan
    - d. Propaganda
  
  10. Berikut ini yang merupakan tujuan dibuatnya poster adalah ....
    - a. Tujuan komersial
    - b. Tujuan obyektif
    - c. Tujuan alternatif
    - d. Tujuan deduktif

**KUNCI JAWABAN**

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	Jawaban	
1.	IPS	6.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Disajikan pilihan, siswa mampu menemukan contoh kerja sama ASEAN di bidang politik	PG	10	B	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
			Disajikan soal, siswa mampu memilih peran Indonesia dalam berdirinya ASEAN	PG	10	A	
			Disajikan soal, siswa mampu mengklasifikasikan bentuk kerja sama ASEAN	PG	10	C	
			Disajikan pilihan kasus, siswa mampu menggeneralisasikan bentuk kerja sama ASEAN	PG	10	C	
			Disajikan soal, siswa mampu mendeteksi bentuk aturan ASEAN	PG	10	A	
2.	SBdP	6.1. Memahami reklame	Disajikan pilihan, siswa mampu menemukan jenis reklame	PG	10	B	
			Disajikan soal, siswa mampu merinci hal-hal yang penting dalam membuat reklame	PG	10	A	

		Disajikan gambar, siswa mampu menggeneralisasikan jenis poster	PG	10	C
		Disajikan contoh, siswa mampu menafsirkan jenis poster	PG	10	B
		Disajikan soal, siswa mampu menggali tujuan poster	PG	10	A
<b>SKOR MAKSIMAL</b>					<b>100</b>

### 5. PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan	Teknik Penilaian	Level Psikomotorik
1.	SBdP	7.1. Membuat reklame	Poster	Siswa diminta untuk membuat poster bertema narkoba	Unjuk kerja	P2 (Memaniplulasi)

a. Ketrampilan membuat poster

No	Nama Siswa	Komposisi warna	Konten (isi)	Kerapian	Keindahan	Nilai
		30	30	20	20	
1						
2						
3						